



МБДОУ ""
Детский сад №
383"" г.о.
Самара",
СН-коноплицка
я О_В_
Е-а
@mail.ru
00a611f788b953f
ccd

Обоснование возможности реализации инновационного проекта
МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара на тему
«Искусственный интеллект как инструмент педагога в поддержке
познавательного развития детей дошкольного возраста» в соответствии
с законодательством об образовании РФ

Возможность реализации инновационного проекта МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара на тему «Искусственный интеллект как инструмент педагога в поддержке познавательного развития детей дошкольного возраста» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно- правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации	Статья 16 п.2 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. (в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 28.02.2025 N 28-ФЗ). Статья 20 п.1 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации. (в ред. Федерального закона от 24.06.2023 N 264-ФЗ).

	Статья 20 п.2 Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-правового и финансово-экономического обеспечения системы образования и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации. В случае, если экспериментами предусматривается иное перераспределение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, чем установлено настоящим Федеральным законом, порядок и условия проведения таких экспериментов определяются отдельными федеральными законами. (в ред. Федеральных законов от 24.06.2023 N 264-ФЗ, от 28.02.2025 N 29-ФЗ) Статья 18 и 20 регулируют использование дистанционных технологий и электронного обучения. Нейросети рассматриваются как часть цифровой образовательной среды (ЦОС).
Указ Президента РФ от 10.10.2019 №490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»	Определяет основные направления и принципы развития искусственного интеллекта в России.

Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утверждённая Указом Президента РФ от 10 октября 2019 года №490.	Определяет основные направления и принципы развития ИИ в России, включая цели обеспечения роста благосостояния населения, национальной безопасности и правопорядка.
Приказ Минпросвещения РФ от 25 декабря 2024 г. №1057	Включает цифровые лаборатории и интерактивное оборудование, которое часто работает на базе ИИ.
Приказ Минпросвещения РФ №1028 (об утверждении ФОП ДО).	Включает задачи по ознакомлению детей с правилами пользования цифровыми ресурсами, формированию представлений о современной технике и цифровых средствах познания окружающего мира.
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)	Внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта. Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом дополняют традиционную систему образования, обеспечат равные условия для получения качественного образования на всей территории Российской Федерации.
Региональный уровень	
Муниципальный уровень	