

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

Конспект
образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в средней группе №5 «Золотая рыбка»
«Снегурочка»

Составил и провел:
воспитатель Петрова О.В.

Самара 2018г.

Цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка к низу расширена, руки от плеч).

Задачи:

- закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушить ее, промокая о тряпочку или салфетку.
- продолжать учить аккуратно, закрашивать, не выходя за линии контура;
- вызвать у детей интерес к сказочному образу, желание передавать его в рисунке;
- формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивая их; стремление дополнять изображение (в свободное время);
- воспитывать творческую активность, интерес к рисованию.

Оборудование и наглядный материал: игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, палитра, кисти, банка с водой, салфетка на каждого ребенка.

Используемая литература:

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе
Детского сада: конспекты занятий. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.- 96 с.,
цв. вкл.

Логика образовательной деятельности

Воспитатель: В одном сказочном лесу стоял расписной терем. В нем жили Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой. И однажды решила Снегурочка отправиться в гости к ребятам в детский сад. (Звучит новогодняя мелодия и появляется кукла Снегурочка)

Снегурочка : Здравствуйте, ребята! Вот решила прийти к вам в гости. Дедушка каждый день уходит по делам, а я остаюсь дома одна – одинешенька.

Воспитатель: Снегурочка, не печалься! Мы с ребятами тебе поможем. Давайте , ребята, нарисуем для Снегурочки подружек, таких же, как она сама.

Посмотрите внимательно на Снегурочку.

Воспитатель:

Посмотрите, Дед Мороз

К нам Снегурочку привез

У Снегурочки шапочка

У Снегурочки коса

Ниже пояса

У Снегурочки рукавички

С белом пухом невелички

У Снегурочки валенки-

Маленькие – маленькие

У Снегурочки шубка

А ж до пят, как юбка.

- Скажите, во что одета Снегурочка? (шуба, шапка, варежки)

-Как вы думаете, почему она так одета? (чтобы ей не было холодно зимой)

- А на что одета шапка? (на голову)

Рисовать мы будем начинать с головы.

-Какой краской мы будем рисовать Снегурочку? (Голубой, синей)

-Чтобы получить голубой цвет, какие мы берем цвета?(белый, синий)

Посмотрите внимательно, сверху шуба узкая, а к низу она растягивается. Внизу опушка. Рукава мы рисуем от плеч, внизу у рукава тоже есть опушка. Рисуем полукруглые варежки. У шапочки тоже есть опушка меховая. Работаем с кисточкой аккуратно, не забываем промывать кисть и осушать ее.

Воспитатель: Снегурочка очень любит лепить из снега, а вы?

Дети: И мы тоже!

Воспитатель: Давайте полепим.

Физкультминутка

Мы слепили снежный ком,(Дети имитируют лепку из снега)

Ушки сделали потом (Ладони подставляем к голове)

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас. (Показываем пальчиками глазки)

Кролик вышел, как живой!

Он с хвостом (ручки назад, показать хвостик)

И с головой! (руки к голове)

За усы не тяни- из соломинок они! (погрозить пальчиком)

Длинные, блестящие, точно настоящие (показать длинные усы руками).

Воспитатель: А сейчас садитесь все за столы и начинайте рисовать. Ребята с чего вы начнете рисовать?(с головы). Во время работы воспитатель напоминает про правильную осанку, про положение кисти в руке. Напоминает как нужно смешивать цвета.

Готовые работы раскладываем на столе. Дети высказывают свои мнения о работах, хвалят друг друга. Воспитатель всех благодарит за хорошую работу.