

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

**Конспект**  
образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
в старшей группе №5 «Золотая рыбка»  
«Сказочные домики»

Составил и провел:  
воспитатель Петрова О.В.

Самара 2020г.

Цель: Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию.

Задачи:

- учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части;
- упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов ( при рисовании цветными карандашами);
- формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивая их; стремление дополнять изображение (в свободное время);
- воспитывать творческую активность, интерес к рисованию.

Оборудование и материалы:

Альбомные листы, краски гуашь, акварель, цв. карандаши, фломастеры, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка, стаканчики для кистей;

Письмо, изображения сказочных домиков (замок снежной королевы, избушка на курьих ножках, землянка, теремок), изображения сказочных героев (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, дед, баба, снежная королева, Баба - Яга), сундук, ободок со сменными карточками – картинками (Карлосон, Настенька, сестрица Аленушка и братец Иванушка).

Используемая литература:

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе Детского сада: конспекты занятий. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.-128с.:  
цв. вкл.

*Дети приходят в группу, здороваются с гостями, садятся на места. Стук в дверь.*

*Воспитатель получает письмо.*

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто –то прислал нам письмо. Нужно обязательно его открыть и прочитать:

«Дорогие ребята, пишут вам жители сказочной страны. Злой Кощей заколдовал нас, всех переместил в другие домики, где нам неудобно и непривычно жить. Помогите нам, пожалуйста, расколдуйте. Для этого нужно выполнить задание. Надеемся на вашу помощь!»

*На доске изображения сказочных домиков и героев из других сказок. Дети по очереди правильно соотносят домик и персонаж сказки.*

Воспитатель: молодцы, ребята, вы справились с заданием. Читаем дальше наше сказочное письмо: «Кощей забрал у нас имена и мы не помним, как нас зовут. Чтоб помочь нам, нужно найти тайник и выполнить задание».

Воспитатель: Ребята как вы думаете, где у нас в группе тайник? Что похоже на тайник?

Дети: Сундук.

Воспитатель: Верно!

Открывают сундук, а там задание игра «Кто я?» ребенку на голову надевается ободок, на ободок вкладывается карточка с изображением сказочного героя, так чтобы он не увидел это изображение. Другие дети описывают сказочного персонажа, не называя его, а водящий отгадывает. Водящий выбирается считалочкой:

На золотом крыльце сидели:

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной –

Кто ты будешь такой?

Воспитатель: Ребята, вы должны помочь, отгадать сказочного героя. Опишите его, не называя по имени. Водящий должен угадать, о ком идет речь.

Игра.

Воспитатель: Ребята, какие вы сегодня молодцы, вы помогли сказочным героям!

Нашли их домики и дворцы, вернули в свои сказки, помогли вспомнить им имена.

Сейчас я предлагаю вам размяться, чтобы колдовство совсем исчезло.

Физминутка «По болоту»

По болоту мы пойдём, (маршируют)

Ножками потопаем, (топают ногами)

Ручками похлопаем, (хлопают руками)

Прыгаем по кочкам,

Только на носочках(перепрыгивают по кочкам на носочках)

Не намочнуть, чтоб в воде,

Прыгай на одной ноге! (прыгают на одной ноге, чередуя правую и левую)

Мы по кочкам проскакали,

На поляну сказок мы попали!

Воспитатель: Ребята, рассаживайтесь на сказочной поляне. Предлагаю вам нарисовать в подарок нашим героям сказочные домики.

Ребята, а из каких частей состоят домики? (Стена, крыша, двери, окна, труба)

На какие геометрические фигуры похожи части дома? (Прямоугольник, треугольник, овал и др.)

Сказочные домики могут быть смешными и необычными. Они могут быть круглыми и кривыми, похожими на грибок, на яблочко, на пряник, на цветочек. Стены и крыши можно украсить узорами. У вас для этого есть все необходимое.

Воспитатель напоминает правила работы с кистью. Напоминает, что при разном нажиме на карандаш, получаются разные оттенки цветов.

В конце занятия дети обсуждают, для какого сказочного героя подойдет домик, что им понравилось больше всего. Воспитатель всех благодарит за хорошую работу.