

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №383» городского округа Самара

**Конспект НОД по познавательному развитию
в старшей группе № 4 «Винни Пух»
«Мир птиц»**

Составил и провел:

воспитатель

Салехова Галя Камилловна

Самара 2018

Цель: углублять представление детей о зимующих и перелетных птицах.

Задачи:

1. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах.
2. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.
3. Учить детей, опытным путем определять свойства продукта натурального происхождения – гусиного жира.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение (пение птиц в лесу), медали «Друг птиц», посылка, птичка, картинки с изображением птиц, скворечник, загадки.

Для опыта: емкость с водой, листы бумаги, внутренний гусиный жир, кисточки, кленки, салфетки, пластмассовые ложки.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением птиц;
- беседы о птицах, среде их обитания;
- наблюдение в природе на прогулке за птицами;
- чтение сказок и рассказов о пернатых;
- изготовление поделок птиц способом оригами.

Список используемой литературы:

1. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (старшая группа) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005.
2. Курбанова Ю. Г. Стихи и загадки о птицах. Пособие для детей 4-6 лет. ФГОС ДО. Титул, 2015.
3. Шаронов А. Всё о птицах. Атлас-справочник. СЗКЭО, 2011.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня очутиться в весеннем лесу и послушать звуки весеннего леса. Что вы слышите? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Конечно, птицы весело и громко поют свои песни. На улице появились птицы, которых не было зимой, а откуда же прилетело столько птиц? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Это главное чудо весны – именно весной к нам прилетают наши пернатые друзья, приносят весну на своих крыльях.

Сюрпризный момент: *Стук в дверь, а за дверью коробка. В коробке лежит птичка, загадки, медали для детей.*

Воспитатель: Ребята, это посылка. Давайте посмотрим, что в ней. Ой, а здесь птичка, она что-то хочет сказать. Птичка хочет вас поблагодарить за то, что вы позаботились о птицах зимой. Приготовили для них съедобные кормушки, посыпали им корм. Все птицы передают вам большое спасибо.

- Прекрасен и многолик мир птиц. Скажите мне, пожалуйста, как называют птиц, которые улетают на юг? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Назовите птиц улетающих на юг. (Ласточки, журавли, скворцы, грачи, жаворонки, стрижи, зяблики)

Воспитатель: Как вы думаете, почему они улетают? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, но не все ведь птицы улетают в теплые края. Как называют птиц, которые остаются зимовать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Перечислите зимующих птиц. (Голуби, вороны, снегيري, воробьи, дятлы, сороки, свиристели)

Воспитатель: А почему они не улетают? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, птичка принесла нам какое-то задание. Давайте посмотрим! Это загадки. Вам нужно отгадать загадку, найти нужную картинку с птицей и расположить на фланелеграфе с солнцем перелетных птиц, а со снежинкой зимующих птиц.

Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»

Отгадки расположены на столе (снегирь, синица, скворец, грач, воробей, цапля, голубь, ласточка, соловей, ворона).

Загадки:

1) По весне то там, то тут

Песню весело поют:

«Ах, качи, качи, качи,

Прилетели к нам ...*грачи*»

2) Он как яблоко на ветке,

Видят его сразу детки.

Сидит, надулся, как пузырь,

Называется ... (*снегирь*)

3) На шесте - веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец -

Он и летчик, и певец. (*Скворец*)

4) Эта птица - символ мира,

В чердаке её квартира,

Там, где площади, фонтаны,

Ищет крошки постоянно! (*Голубь*)

5) Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (*Ласточка*)

6) Все ее, конечно знают,
Во дворе своем встречают.
Озорная это птица,
Называется ... (*синица*)

7) Возле дома, по дорожке,
Скачет, собирая крошки.
Друг синиц и голубей,
Серый, шустрый ...? (*Воробей*)

8) Маленький певец лесной
Лучше всех поёт весной! (*Соловей*)

9) Сильная, большая птица
Даже кошки не боится!..
Очень важная персона –
Чёрно-серая ... (*ворона*)

10) На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат. (*Цапля*)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отгадали все загадки и правильно разместили птиц. Теперь я предлагаю вам присесть на пенечки.

Воспитатель: Ребята с приходом весны, какая самая главная забота у птиц?
(*Ответы детей*)

Воспитатель: А из чего строят гнезда птицы?

- Птицы строят свои гнезда из сухих веточек, палочек, перьев, мха, корешков, кусочков коры. Ласточки строят свое гнездо из комочков земли. Землю она находит в лужах, скатывает в шарики, приносит ее в клюве к месту постройки и прочно прикрепляет к стене, склеивая собственной слюной.

Воспитатель: После того, как построено гнездо, какая еще забота у птиц возникает? *(Отложить яйца, ждать появление птенцов)*

- Птицы по очереди высиживают яйца, или самец приносит пойманных насекомых в клюве и кормит самку до тех пор, пока не вылупятся птенчики.

Воспитатель: Как вы считаете, можем ли мы оказать помощь птицам весной? Если да, то какую? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Давайте мы с вами рассмотрим скворечник. Посмотрите, это маленькое отверстие - вход в скворечник, птица легко может попасть внутрь, а вот, например кошка не может. Поэтому их дом безопасен для разведения птенцов. Скворцы всегда возвращаются на прежнее место, в свой скворечник.

- Ребята, а давайте мы с вами тоже превратимся в птиц и поиграем в очень интересную игру.

Физкультминутка «Перелетные птицы»

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («Клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (Изображают)

Птички летают, поют (Машут руками)

Зёрнышки клюют (Наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели («Улетают», садятся)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на птиц, чем птицы похожи друг с другом? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. А чем отличаются? (Размером, окраской оперения, местом обитания)

Воспитатель: Есть птицы, которые живут у водоемов. Как их называют? Правильно, водоплавающие. Каких водоплавающих птиц вы знаете, назовите мне. (*Утка, лебедь, гусь*).

Воспитатель: А знаете ли вы, как водоплавающие птицы защищают свои перья от намокания, ведь им подолгу приходится находится в воде? (*Ответы детей*) У птиц густой пух и плотно прикрывающие его гладкие перья. Сидя на берегу птицы перебирают свои перышки, смазывая их своим жиром, который они выдавливают из жировой железы – мешочка, находящегося у хвоста. Поэтому жировая смазка не дает птицам намокнуть.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю вернуться в детский сад, провести опыт и узнать отталкивает ли жир воду.

Проведение опыта «Жир отталкивает воду»

На столе у детей лежат листочки бумаги, кисточки, жир, ложки и емкость с водой, клеенки, салфетки.

Воспитатель: Я предлагаю вам взять листочек бумаги, который лежит у вас на столе и свернуть его пополам. Одну часть намажьте жиром, другую оставьте так как есть. А теперь опустим листочек в воду. Что произошло?

(Ответы детей)

Воспитатель: Верно, ребята, с листочка, где намазано жиром, вода скатилась, а не смазанная часть листа впитала воду, и бумага размокла. А теперь проведем другой эксперимент. Тыльную сторону своей руки смажьте гусиным жиром. Другой рукой ложкой зачерпните воду и полейте себе на руку, где намазан жир. Что происходит? (*Ответы детей*) Вода скатывается с жира. Тоже самое происходит с птицами, вода скатывается с их перьев, смазанных жиром и они не тонут.

Ребята, как вы считаете, что произойдет с жиром, если его отпустить в воду? Он утонет? Растворится в воде? (*Ответы детей*). Давайте проверим.

Ложкой возьмите жир и опустим его в воду. Что происходит? *(Ответы детей)*. Да жир остался на поверхности воды, потому что он легче воды.

А еще гусиный жир полезен при кашле. Мама может растереть вам грудку жиром, он обязательно вас согреет и постепенно кашель пройдет.

Сейчас вытирайте свои руки и присаживайтесь.

Воспитатель: Как вы считаете, приносят ли пользу человеку и природе птицы? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Как надо относиться к птицам? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята, нельзя разорять птичьи гнезда и ловить птиц.

Воспитатель: Вы знаете много сказок и рассказов о птицах. Давайте мы проведем небольшую викторину. Вы ответите на вопросы:

- У Аленушки – сестрицы унесли братишку птицы. Назовите их! (Гуси – Лебеди)
- Птица, которая помогла Дюймовочке попасть в страну Эльфов? (Ласточка)
- Волшебная птица с золотым опереньем? (Жар-птица)
- Птица, которая снесла золотое яичко? (Курочка Ряба)
- Какие птицы жили у бабуся? (Два веселых гуся)
- Какая птица пыталась помочь Герде найти Кая? (Ворон)
- Какая птица подарила на день рождения ослику Иа его собственный хвост? (Сова)
- Какие птицы в сказке Корнея Чуковского «Телефон» жаловались: «Мы лягушками нынче объелись, и животы у нас разболелись!» (Цапли)
- Какие птицы помогли Айболиту, добраться до Африки. (Орлы)

- Ребята, расскажите, что нового вы узнали сегодня на нашем занятии? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ой, ребята, птичка что-то хочет сказать (*шепчет воспитателю на ушко*). Она шепчет, что вы молодцы! Справились со всеми заданиями. Дарит вам в подарок медаль «Друг птиц». Любите птиц! Оберегайте их!

- А еще, у птиц есть свой праздник, который отмечается 1 апреля и называется «Международный День Птиц». К этому дню дома украшали фигурками птиц. И мы с вами тоже сделали поделки. Подарите сувениры нашим гостям на счастье.