

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №383» городского округа Самара

**Конспект НОД по познавательному развитию
во 2 младшей группе № 4 «Винни Пух»
«В гостях у Снеговика»**

Составил и провел:

воспитатель

Салехова Галия Камиловна

Самара 2018

Цель: Учить считать до 4, обучать сравнительные предметы по признакам и различиям.

Задачи:

- закрепить счет до 4;
- формировать знание геометрических тел и фигур;
- формировать умение находить признаки сходства и различия предметов;
- развивать мыслительные операции, внимание;
- формировать пространственные отношения «вверх», «вниз»;
- воспитывать внимательность, организованность, усидчивость.

Словарь: вверху, внизу, вездеход, широкий, узкий.

Материалы и оборудование: раздаточный и демонстрационный материал: набор геометрических фигур, Снеговик, числовые карточки с геометрическими фигурами, светофор, руль.

Список используемой литературы:

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

Логика проведения НОД

Стук в дверь, в группу входит Снеговик:

Здравствуйте ребята, а вы знаете кто я? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, к нам в гости пришел Снеговик. Снеговик, а почему ты такой печальный?

Снеговик: Мне нужна ваша помощь, я со Снеговиками играл в лесу и потерял свой шарф. Я искал, так и не нашел, может вы мне поможете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Раз Снеговик потерял шарф в лесу, тогда мы свами отправляемся куда? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Путешествие дальнее, а на улице холодно. Ребята, вы знаете, как надо одеваться зимой? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять - собираемся гулять:

Надеваем мы штанишки *(Показ, как одеваем штанишки)*

Ножка – раз, и ножка два,

Чтобы ушки не замерзли,

Шапочку наденем, *(Показ, как одеваем)*

Шарфом теплым и пушистым

Шейку обогреем. *(Показ)*

Ручки спрячем в рукавички

Разноцветные сестрички.

Ручка раз, ручка два,

Куртка теплая всегда

Нас согреет в холода *(Показ, как мы надеваем куртку)*

Воспитатель: Снеговик, мы оделись!

Снеговик: Чтобы в лес отправиться, вы должны отгадать загадку, на чем мы поедем путешествовать:

Говорят сильнее нет!

Вот его Автопортрет.

Гусеницы – скороходы.

Покоряют топи – воды.

Под капотом – дверцей.

Дизельное сердце.

Собирается в поход

Неутомимый.....(Вездеход)

Воспитатель: Правильно, на вездеходе. Возьмите свои билеты (*числовые карточки с геометрическими фигурами от 1 до 4*), и займите свои места на стульчиках с числом, которое у вас получилось. Но прежде, чем отправиться на поиск, надо проложить дорогу от детского сада до леса снизу вверх. (*От самого маленького круга до самого большого круга*)

Снеговик: Дети все заняли свои места, сейчас проверю билеты и отправляемся. (*Отправляются и едут*)

Перед ними светофор и горит красный сигнал. (*Остановка*).

Дети выходят, подходят к столу и выкладывают из кругов светофор (на столе белые полоски бумаги и красные, желтые, зеленые круги)

Воспитатель: Сколько огоньков у светофора? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Перечислите сверху вниз, какие цвета? (*Ответы детей*)

Дети занимают свои места и едут на вездеходе. (Зеленый свет вездеход с детьми едет, красный сигнал останавливаются, желтый готовятся, включают мотор и дальше едут)

Снеговик: Подъезжаем к лесу. (осторожно тормозим и выходим)

Воспитатель: Все ребята мы приехали в лес. Посмотрите как красиво в лесу, тихо и дышится легко. Ребята, а почему дышится легко? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, потому что воздух чистый, морозный. Вдохните аромат зимнего леса.

Воспитатель: Ребята, а тут нам приготовили, что то интересное. Давайте подойдем к столу (на столе разные полоски с разными узорами).

Выберите самую широкую полоску и раскрасьте ее в красный горошек.

(Дети раскрашивают, выбрав себе нужную полосу, несут и дарят Снеговику)

Снеговик: Ребята, спасибо вам большое. Вы мне очень помогли, вы нашли мой шарф.

Воспитатель: Ребята, а наше путешествие завершилось, время возвращаться в детский сад.

Снеговик: Ребята, занимайте места свои на вездеходе, я вам помогу добраться до детского сада.

(Воспитатель и дети благодарят Снеговика)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, помогли Снеговику найти его шарф. Давайте вспомним, где мы были сегодня? На чем мы ездили?

Какие геометрические фигуры встретили?