**Образовательный маршрут**

**для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет**

**«Хочу все знать»**

**Авторы:** Савельева Дарья Константиновна, Романова Ирина Александровна, воспитатели муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

**Уважаемые родители!**

Кто из вас припоминает себя в детстве таким любопытным почемучкой? Всем нам было интересно все на свете, а что? а как? а почему?

Мы надеемся, что знания полученные детьми во время

прохождения нашего маршрута вызовут у детей интерес узнать

что то новое.

**Шаг 1.Понедельник: День сюрпризов и загадок**

Посмотрите забавный трюк с зубочистками и водой

<http://tvurok.ru/video/zabavnyi-tryuk-s-zubochistkami-i-vodoi-z.html>

попросите ребенка объяснить, почему так происходит, что каждому происходящему событию существует научное объяснение

Посетите сайт и познакомьтесь с интересными фактами: <http://4fact.ru/interesting-facts-children/>

Расскажите ребенку о том, что занимательного или необычного встречалось в вашей жизни, попросите рассказать необычные истории, произошедшие с ребенком.

Посетите школу почемучки о ответьте на вопросы, интересующие ребенка:

<http://pochemu4ka.ru/index/pochemuchka_otvety_na_voprosy/0-576>

Вместе посмотрите мультфильм:

<https://www.youtube.com/watch?v=2azR3IO5RhU>

**Шаг 2. Вторник: День экспериментирования**

Обсудите с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения;

Посмотрите обучающее видео "Забавные эксперименты" <https://www.youtube.com/watch?v=jIT-_WbrqAo>

Создать дома условия исследовательской деятельности детей. Попробуйте сделать понравившиеся опыты самостоятельно

<http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10g.shtml>

совместно с ребенком найдите объяснения проведенным экспериментам.

Вместе посмотрите мультфильм "Фиксики - Лаборатория"

<https://www.youtube.com/watch?v=s7yDst6RM7M>

**Шаг 3. Среда: День следопытов и интересных открытий**

Спросите у ребенка, как называют людей, которые придумывают разные полезные вещи?

Человек, который впервые догадался изобрести очень нужные и полезные предметы для себя и для других людей, и был изобретателем!

Изобретатель был очень любознательным, любил наблюдать на природой. Как-то, поранив руку о колючки растений, он решил и себе сделать такие, чтобы использовать их в качестве. (иголок, наконечников для стрел, рыболовных крючков). Изобретатель - такой же человек, как и мы с вами, но только более любознательный и наблюдательный. Он самый первый делает интересные, полезные и нужные предметы, он их изобретает.

- Чему мог научиться человек, глядя на летающих птиц? Да, человеку тоже очень хотелось летать. Сначала он решил сделать себе крылья, как у птицы. Забирался на вершину горы и прыгал с такими крыльями вниз. Но в результате только ломал себе руки и ноги. Однако пытливый человек не успокаивался и придумал, диковинную птицу с неподвижными крыльями. Как называется эта чудо-птица? [(Самолет.)](http://www.solkids.ru/images/stories/samolety/4.htm) Самолет - это хорошо, но есть у него один недостаток: чтобы взлететь, ему нужна большая взлетная полоса. Это не всегда удобно. Однажды присмотрелся человек к стрекозе. Сидит она на цветке и вдруг сразу без разбега взлетает вверх. И придумал человек машину, которая сразу поднимается вверх и летит по небу. Что же это за машина, похожая на стрекозу? ([Вертолет](http://www.solkids.ru/images/stories/vertolet/3.htm)) .

- А что изобрел человек, глядя вот на это [растение](http://razdeti.ru/images/photos/7566e16caca64683927ae8657adbf956.jpg)? - Если подуть на такой пушистый белый цветок, что получится? Полетят пушинки, как парашютики.

- И таких примеров очень много. В природе можно найти много интересного, она остается первым мудрым учителем для человека.

Выучите с ребенком стихотворение Е. Ефимовского.

Как птицы и растения,

С тобою там и тут

Живут изобретения,

Открытия живут.

Не то чтоб скучно, серо,

Без них иначе б жил,

И был бы дом пещерой,

А стол бы камнем был.

Игла, горшок и парус,

Да что там ни возьми,

Компьютер и гитара

Придуманы людьми.

Пусть чуда нет теперь в них,

Но мир не позабыл

Людей тех самых, первых,

Кто чудо сотворил.

Поиграйте с ребенком в игру  «Изобретатель». Спросите его, как можно использовать простой карандаш? Прежде всего, он предназначен для рисования. Попробуйте изобрести новое применение для карандаша. Держа карандаш, и не говоря, ни слова с помощью него изобразите, что нибудь жестами, мимикой, движениями. Попробуйте отгадать , что изобразил ребенок (скрипка; указка; палочки от барабана; гитара; палочка, помешивающая что-то в баночке; палка милицейская (жезл); палочка который машет дирижер…) Поменяйтесь ролями.

Нарисуйте на листе круг предложите превратить его в интересные предметы (солнышко, лицо, тарелка, колесо, глобус, ёлочная игрушка – шарик, аквариум, мяч, бублик, часы...)

Вместе посмотрите мультфильм:

<https://www.youtube.com/watch?v=3wlKyvYFFTA>

**Шаг 4. Четверг: День занимательных игр**

Предложите малышу отгадать загадки:

<http://kinder-online.ru/detskie-zagadki/15405-zagadki-dlya-detej-6-7-let.html>

Поиграйте с ребенком в игру "Четвертый лишний"

<http://kinder-online.ru/detskie-golovolomki/15382-chetvertyj-lishnij.html>

Вместе сделайте поделку "Фотоаппарат"

<http://metior.ru/video/684-bumazhki-podelki-23-serija-fotoapparat.html>

Предложите посмотреть мультфильм"Фиксики Инструкция" https[://www.youtube.com/watch?v=ET838We\_UvE](https://www.youtube.com/watch?v=ET838We_UvE)

**Шаг 5. Пятница: День умных книг**

Загадайте ребенку загадку:

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

Посмотрите презентацию "История создания книги"

<http://www.myshared.ru/slide/283857/>

Расскажите , что иногда книжки попадают в беду, могут «заболеть».

Посмотрите мультфильм по стихотворению С.Маршака «Гришкины книжки».

<https://www.youtube.com/watch?v=VrXDEP55Deg>

Побеседуйте с ребенком после просмотра:

Что делать, чтобы с тобой не приключилась такая история?

Что будешь ты делать, если вдруг твоя книга «заболеет»?

Как можно помочь этим книгам?

Предложите ребенку починить порвавшиеся книги.

**Шаг 6 Суббота: День музеев**

Расскажите ребенку, что о жизни своих предков и истории своего Отечества можно узнать не только из книг, энциклопедий, фильмов и других информационных источников. Очень много нового и интересного можно узнать посетив выставки и музеи.

Вместе с ребенком совершите виртуальный тур по залам Оружейной палаты Московского Кремля

<http://armoury-chamber.kreml.ru/virtual-tour/>

Предложите ребенку выбрать и посетить понравившиеся музеи Самары

<http://www.kidsreview.ru/samara/catalog/kulturnye-otdykh-i-razvlecheniya/muzei-samary-dlya-detei-detskie-muzei-samary>

Возможно вы и сами захотите создать свой семейный мини-музей или коллекцию.