**Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет**

**"Человек и природа"**

Уважаемые родители!

Ребенок открывает для себя разнообразный и увлекательный мир природы. Облака, разноцветная радуга, капли дождя, снежинки – интересуют и удивляют его, будят воображение и фантазию. Ребенок воспринимает природу ярче и острее взрослого. Важно не дать угаснуть детской любознательности, развить наблюдательность, помочь в познании окружающего мира. Надеюсь, предлагаемый образовательный маршрут поможет ребенку не только познакомиться с растениями и животными, с их характерными чертами, но и привьет ребенку бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, к родному краю. Вместе с ребенком вы увидите и узнаете, многогранен и необычно красив животный мир, как много в нем неизученных тайн.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера или выходные дни.

Самое главное: оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем!

**Шаг 1.Понедельник "ЛЕС"**

Загадайте ребенку загадку:

В этом доме сто осин,

Сто берёз и сто рябин,

Сосны, ели и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей в нём,

Назовите этот дом. (Лес)

Вместе посмотрите презентацию "Лес"

<https://www.youtube.com/watch?v=sssMOluzEqI>

Прочтите пословицы о лесе , попросите ребенка объяснить смысл каждой:

Лес кормит, лечит, укрывает и согревает.

Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

Кто лес любит – тот его не губит.

Лес богатство и краса, береги свои леса.

Враг природы тот, кто её не бережёт.

Предложите малышу нарисовать рисунок по рассказу :

Однажды художник решил нарисовать лес. «Что такое лес?» - рассуждал художник. «Лес – это, прежде всего деревья» и начал рисовать деревья: березы и ели, дубы и сосны, осину и лиственницу. И деревья получились такие красивые, что, казалось, вот-вот подует ветерок, и листья на деревьях зашевелятся. А в углу картины нарисовал Старичка-Лесовичка. Повесил художник картину на стену, полюбовался на нее и уехал куда-то. А когда вернулся, не поверил своим глазам. Вместо зеленых елочек и кудрявых березок одни лишь сухие стволы.

- Что случилось?- удивился художник. - Почему мой лес засох?

- Какой же это лес? - вдруг услышал художник.

- Это не лес, а одни лишь деревья. Разве может быть лес без кустов, травы и цветов?

- Не может, согласился художник и принялся за новую картину. Он опять нарисовал деревья, и они получились еще лучше, потому что рядом были такие же красивые кустарники. А на земле - среди зеленой травы - множество ярких цветов.

-Вот теперь хорошо, похвалил сам себя художник.- Вот теперь у меня получился настоящий лес. Но прошло немного времени, а деревья опять стали чахнуть.

- Ты забыл нарисовать грибы, - сказал Лесовичок художнику.

- Да, - согласился художник.- Но разве в лесу обязательно должны быть грибы?

- Обязательно. Без них не будет леса.

Художник нарисовал в своем лесу грибы. Но лес продолжал чахнуть.

- Это потому, что в твоем лесу нет насекомых, - сказал Лесовичок.

Художник взял кисти, и на цветных листьях появились разноцветные бабочки и жучки. - Ну, теперь все в порядке! Решил художники и уехал куда-то. А когда снова увидел свою картину, то не поверил своим глазам: деревья стояли голые. Стояли голые, как зимой.

- Это ты виноват! - закричал художник.- Ты велел нарисовать насекомых. А они съели весь лес! Что мне делать? Неужели я не нарисую настоящий лес?

- Никогда,- сказал Лесовичок, - если ты не нарисуешь птиц. Потому что настоящий лес не может быть без птиц.

Художник не стал спорить, и на картине появились веселые птицы. Когда он собирался положить кисти, Лесовичок сказал:

Мне нравится этот лес! И я не хочу, чтоб он погиб... Нарисуй зверей!

Художник окончил работу, когда было темно. Он хотел зажечь свет, чтобы посмотреть на картину, но вдруг услышал какие-то шорохи, дыхание, треск сучьев.

Вот теперь это настоящий лес, теперь он будет жить, потому что здесь есть все: и деревья, и травы, и грибы, и цветы, и животные. Это лес!

**Шаг 2. Вторник "ПОДВОДНЫЙ МИР"**

Попросите малыша отгадать загадку:

Шириною широко,

Глубиною глубоко,

День и ночь о берег бьётся.

Из него воды не пьётся,

Потому что не вкусна –

И горька, и солона.

Кругом вода,

А с питьём беда. (МОРЕ)

Задайте ребенку вопросы:

– Какие водоёмы ты знаешь?

– Чем озёра отличаются от рек?

– Почему озёра в жарком климате часто бывают жаркими?

Посмотрите мультфильм Шишкина Школа География Реки, моря и океаны

<https://www.youtube.com/watch?v=bBgC_vOIFjQ>

Вместе посмотрите презентацию "Морские обитатели"

<https://www.youtube.com/watch?v=KnftdzR8PqQ>

Попросите ребенка разгадать кроссворд "Морские обитатели"

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/krossvordy/krossvord-morskie-zhiteli>

Предложите ребенку погрузиться на морское дно и насладитесь красотой подводного мира

[http://my.mail.ru/mail/nikolay54panin/video/29541/33585.html](C:\\Users\\днс\\Desktop\\мама\\ИКТ)

**Шаг 3. Среда "ПРОГУЛКА ПО ЛУГУ"**

Прочтите ребенку стихотворение:

Нынче удались цветы повсюду;

Вволю им дано покрасоваться

Я смотрю на землю, как на чудо,

Просто не могу налюбоваться,

Вот раскрылся лютик милый,

А на, холм, где расцвела ромашка,

Где калина руки заломила

Вышел клевер в розовой рубашке.

Задайте вопросы:

* О чём это стихотворение?(о цветах).
* Где мы можем увидеть такое обилие цветов?(все эти цветы растут на лугах).

Прочитайте рассказ Пришвина «Золотой луг»

<http://bom-bom.ru/detiam/skazki/chitat-rasskaz-zolotoj-lug-prishvina.html>

Вместе посмотрите мультфильм

<https://www.youtube.com/watch?v=nRZmFR92n60>

Насладитесь красотой летнего луга, немного отдохните и расслабьтесь.

<https://www.youtube.com/watch?v=v-watan5f2o>

**Шаг 4. Четверг "ГОРЫ"**

Загадайте загадку:

Не видать ее корней,

Вершина выше тополей,

Все вверх и вверх она идет,

Но не растет. (Гора)

Рассмотрите с ребенком карту Мира, напомните, что коричневый – это горы, синий - моря, реки, зеленый - это леса, поля, желтый - это пустыни.

Рассмотрите и прочитайте названия гор (Уральские, Кавказ, Гималаи, Алтай, Альпы).

Расскажите, что горы всегда притягивали к себе людей. Поэты слагали стихи, художники рисовали картины, композиторы писали музыку, писатели сочиняли сказки.

 Прочтите стихотворение А.С.Пушкина, которое называется «Кавказ»:

…Здесь тучи смиренно идут подо мной;

Сквозь них, низвергаясь, шумят водопады;

Под ними утесов нагие громады;

Там ниже мох тощий, кустарник сухой…

Задайте вопросы:

Как описывает поэт горы? Что он увидел? (Он видит тучи, водопады, утесы, сухой кустарник и мох).

Шишкина школа. География, выпуск 9. Горы

<https://www.youtube.com/watch?v=mku_ihueqVQ>

Посмотрите какие красивые и необычные бывают горы:

<https://www.youtube.com/watch?v=fxCZ910mLJk>

**Шаг 5. Пятница "Я И ПРИРОДА"**

Прочтите стихотворение:

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут на нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой,

Живут на нем птицы и цветы.

Веселый звон ручья,

Живешь в том доме светлом ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

Спросите ребенка, знаком ли он со словом "природа". А что оно означает? (солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы.)

-Почему ты относишь тот или иной объект к природе? (Растения, животные, птицы—они живые ;питаются; дышат; размножаются; растут).

-А что нельзя назвать природой? (то, что сделано руками человека)

-А машина есть в природе? (нет, потому что она сделана руками человека: а вот лошадь, верблюд, на которых ездит человек,--это уже природа. Человек их только приручил, сделал домашними, они и без него существовали в природе.)

Царства природы — Шишкина школа

<https://www.youtube.com/watch?v=428aWY-USMk>

Предложите ребенку поиграть в игру "Найди лишнюю картинку":

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/razvivajushaja-igra-chto-lishnee-2>

**Шаг 6. Суббота " ЖАЛОБНАЯ КНИГА ПРИРОДЫ"**

Напомните ребенку, что в нашей стране очень много разных растений и животных Какие животные обитают в России? Птицы? Насекомые? Кто живет в Черном море? Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. А почему они стали редкими?

Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. И вот ученые решили издать Красную Книгу.

Побольше узнать о красной книге вы можете, посмотрев презентацию "Красная книга":

<https://www.youtube.com/watch?v=zqkcM0t5Wdc>

Познакомьте ребенка с животными, занесенными в Красную книгу

<https://www.youtube.com/watch?v=tgNP1_fAQW4>

Попросите ребенка придумать способы спасти растения и животных то вымирания. Посмотрите видеоролик "Сделаем планету чище!"

<https://www.youtube.com/watch?v=NB9ntnu5EZI>