

Рекомендации для родителей 1 младшей группы на тему: «Международный день детской книги».

1. Воспитание интереса детей к сказкам.

Девчонки и мальчишки
Книгу любят и хранят.
Пусть же крепнет с каждым годом
Дружба книги и ребят.

Отправьтесь с детьми в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну Мир Книг. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори!». Прочтите отрывки сказок чтобы дети угадали сказочного героя или кто так говорил.

1. «А дорога далека,
А корзина нелегка,
Сяду на пенёк,
Съем пирожок»
(Медведь).

2. «Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
А от тебя, заяц, и подавно уйду!»
(Колобок).

3. «Как мне не плакать,
Была у меня избушка лубяная,
А у лисы ледяная,

Пришла весна,
У лисы избушка растаяла.
Вот она меня и выгнала».
(Заяц).

2. Задайте вопросы по сказкам и помогите с ответами если ребенок затрудняется.
«Вопрос — ответ»

С кем встретился Колобок во время своей прогулки по лесу? (С зайцем, волком, медведем, лисой).

Кого позвал дед тянуть репку? (Бабку, внуку, Жучку, кошку, мышку).

Кто разбил Золотое яичко, махнув хвостиком? (Мышка).

Кто раздавил теремок? (Медведь).

Кто посадил репку? (Дед).

Кто первым нашёл теремок? (Мышка — норушка).

Кто жил в домике, в котором Маша ела кашу и заснула в маленькой кроватке? (Три медведя).

3.Проведите физминутку «Три медведя».

Три медведя в сказке жили,
(Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.)

В перевалочку ходили.
(Идут переваливаясь из стороны в сторону.)

К ним девчушка прибежала,
(Бег на месте.)

В дом зашла и увидала:
(Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.)

Стол большущий у окна,
(Правая рука сжата в кулак, левая ладонь лежит на кулаке.)

Стула три – вот это да.
(Левая ладонь вертикально, правый кулак прижат к ладони горизонтально.)

Чашки три, и ложки три,
(Приседают, одну руку на пояс, затем встают, руки поднимают вверх и касаются округлыми пальцами друг друга.)

Три кровати: посмотри.
(Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.)

Ела Маша и пила,
(Изображают, как держат ложку и подносят её ко рту.)

На кроватку прилегла
(Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.)

И уснула сладким сном.
(Ладонь сложена, голова наклонена и лежит на ладонях.)

Что случилось потом?
(Руки слегка разводятся в сторону.)

Тут медведи воротились,
(Идут переваливаясь из стороны в сторону.)

Увидев Машу, рассердились.
(Руки на пояс, делают сердитое лицо.)

Маша очень испугалась
(Изображают испуганное лицо.)

И домой она умчалась.
(Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.)

4.Поиграйте в игру «Из какой сказки предмет».(Покажите слайды,иллюстрации предметов)

Яйцо. (Курочка Ряба).
Короб с пирожками. (Маша и медведь).
Сладкий жёлтый корнеплод. (Репка).
Три кровати. (Три медведя).
Домик с несколькими окошками. (Теремок).